

LA

PSICOLOGIA

INTEGRATIVA

www.psicologiadei

bisogniumani.it

**LA PSICOLOGIA DEI
BISOGNI**

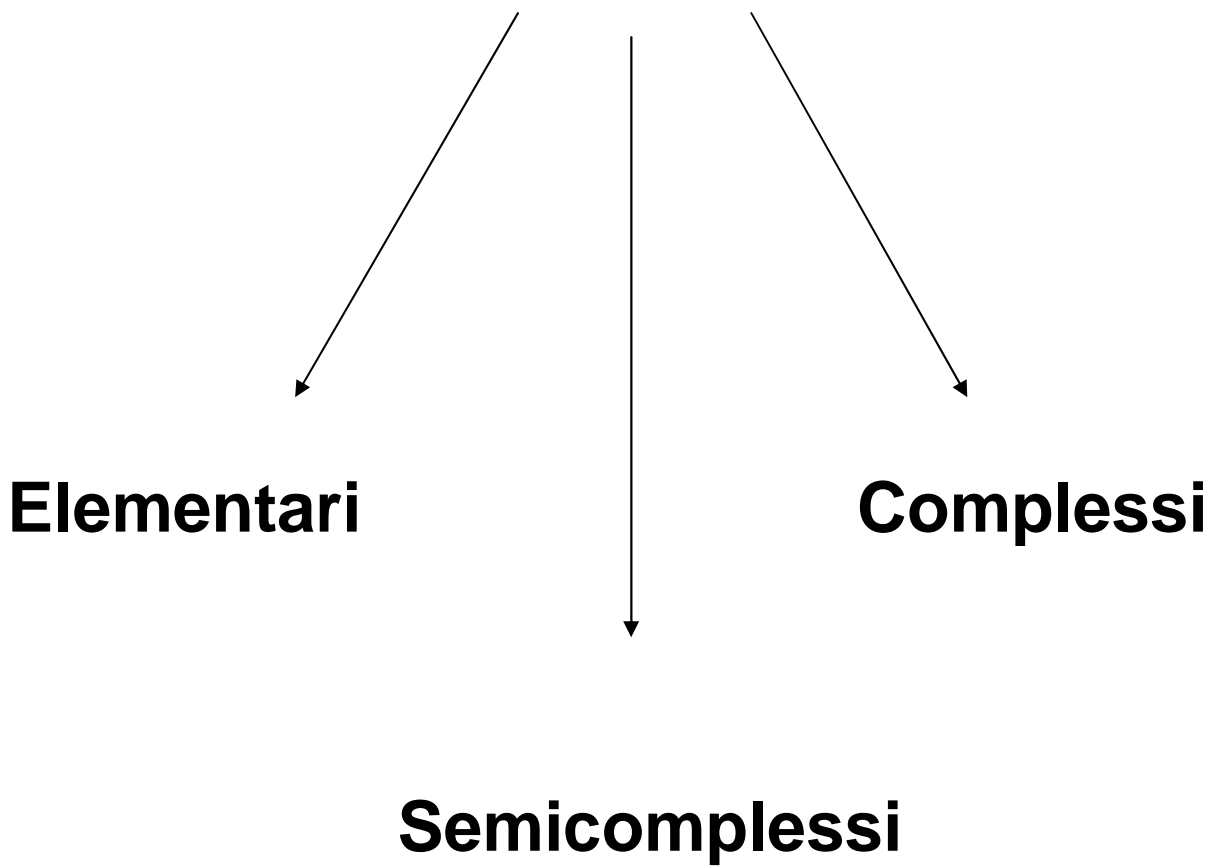


**LA PSICOLOGIA
INTEGRATIVA**

LE PARTI INTERNE

- ◆ **Parte Istintuale/Biologica**
- ◆ **Parte Narcisistica/Psicologica**
- ◆ **Parte Empatica/Sociale**
- ◆ **Integrazione**

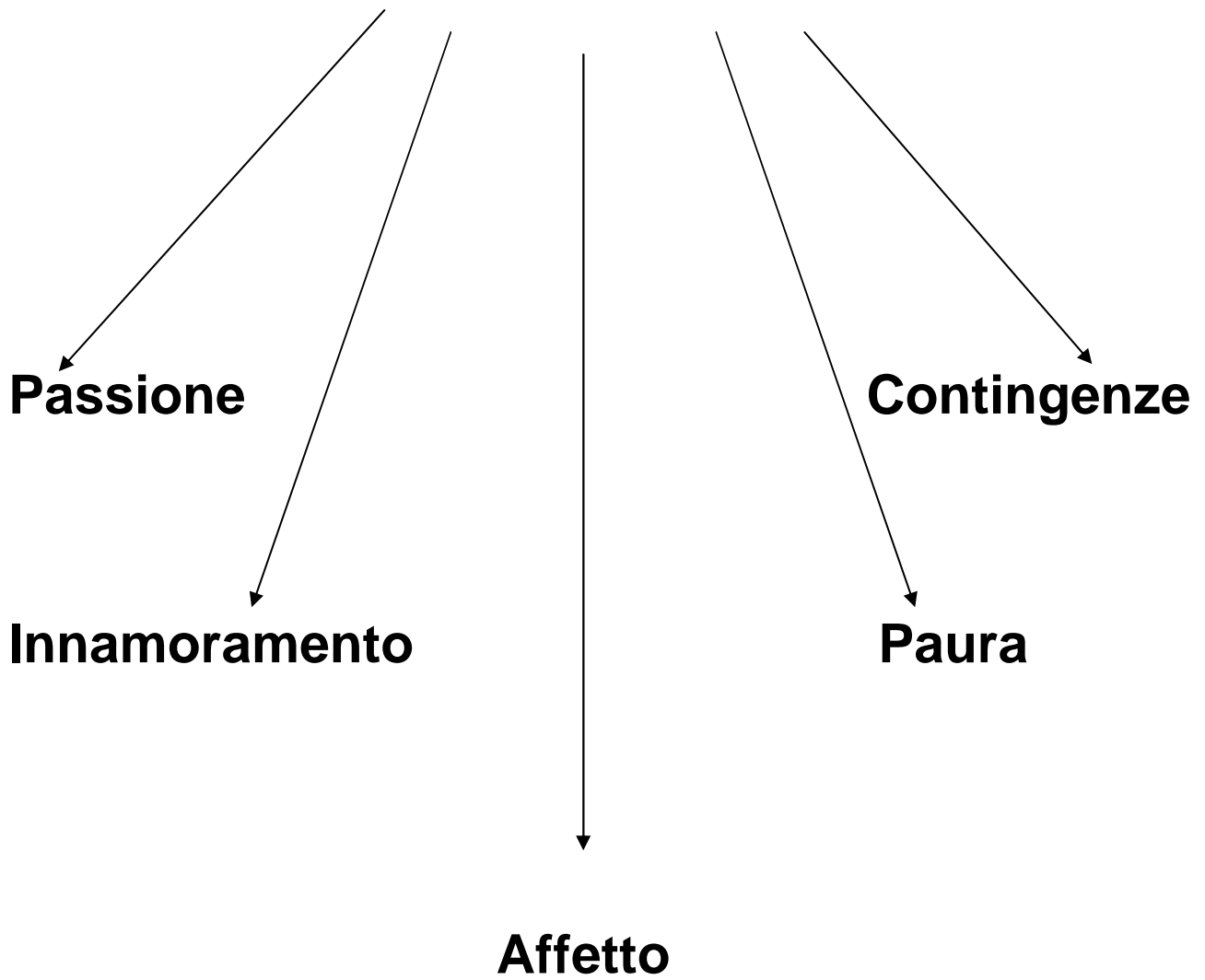
I SISTEMI RELAZIONALI



I PREGIUDIZI DELL'AMORE

- **SPERANZA DI FARSI AMARE**
- **DESIDERI NARCISISTICI**
- **POTERE**
- **ANGOSCIA**

LE STRADE PER L'AMORE



LA COPPIA E L'AMORE

Per amore s'intende uno stato psichico che spinge l'individuo verso la profonda e reale conoscenza e accettazione di sé, degli altri e del mondo in cui vive. Amore è il desiderio di comunicare liberamente i propri contenuti cognitivi, di esprimere le spinte sessuali, emotive e affettive e di perseguire i propri personali obiettivi esistenziali. L'amore richiede rispetto, l'assunzione di responsabilità, la conoscenza intima di sé e dell'altro e la capacità di affrontare i cambiamenti e i conflitti esistenziali. Per vivere l'amore è necessario dare vita a ciò che si è, integrando nella personalità le proprie radici familiari e sociali e gli aspetti del corpo e del carattere ritenuti inadeguati o poco piacevoli.

1° FILM

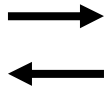
Harry ti presento Sally

LUI

LEI

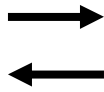
P SICHE BIOLOGICA

P SICHE BIOLOGICA



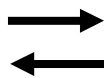
P SICHE PSICOLOGICA

P SICHE PSICOLOGICA



PSICHE SOCIALE

PSICHE SOCIALE



**LA
PARTE
ISTINTUALE
BIOLOGICA**

2° FILM

Prima parte

Nove settimane e 1/2

2° FILM

Seconda parte

Nove settimane e 1/2

**LA
PARTE
NARCISISTICA
PSICOLOGICA**

3° FILM

Prima parte

Viaggio in Inghilterra

3° FILM

Seconda parte

Viaggio in Inghilterra

3° FILM

Terza parte

Viaggio in Inghilterra

3° FILM

Quarta parte

Viaggio in Inghilterra

**LA
PARTE
EMPATICA
SOCIALE**

4° FILM

E alla fine arriva Polly

Riflessioni finali

- ◆ **Sessualità e gioco**
- ◆ **Instaurare un dialogo autentico**
- ◆ **Confliggere senza offendersi**
- ◆ **Rispettare gli spazi dell'altro**
- ◆ **Condividere le responsabilità familiari e sociali**